

## Genel Bilgiler

### Dersin Amacı

Araştırma ve bilgi toplama yolu ile bir konuda rapor yazabilme yeteneğinin geliştirilmesi

### Dersin İçeriğı

Öğrencinin Merak Ettiğı Alanlarda Araştırma Yapmasını, Rapor Hazırlamasını Ve Sunuş Yapmasını Sağlamak Amacıyla Plan, Hazırlık Ve Yazım, Anlatım Konularında Öğrencilerin Seçtikleri Konulara Göre Uygulamalar yapmak. Bağımsız çalışma ve kendi kendine öğrenme yeteneğı kazanmak için. Mesleki ilgi ve öğrencilerin bilgi derinliğini artırmak için

### Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sevtaç Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, Erzurum: Atatürk Üniversitesi.

### Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Konu anlatımı, sınıf içi tartışma.

### Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Hacı İsa Ertay

### Dersin Veriliři

Yüz yüze

### Dersi Veren Öğretim Elemanları

Doç. Dr. Nejdet Özberk

## Program Çıktısı

1. Bilimsel bir konuyu analiz edebilir.
2. İlgili literatürü tarayabilir
3. Bilimsel bir araştırmayı tasarlayabilir..
4. Dış ticaretle ilgili bilgileri yazılı bir şekilde raporlayabilir.

| Sıra | Hazırlık Bilgileri                                                      | Öğretim     |                                    | Uygulama                                                           |
|------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                         | Laboratuvar | Metodları                          |                                                                    |
| 1    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, S. 4-25.     |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Bilimsel Düşünmenin Kavram ve Araçları                             |
| 2    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri,S.25-48.      |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Bilimsel Düşünme ve Araştırma Yöntemleri                           |
| 3    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, S.48-72.     |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Bilimsel Araştırma Süreci                                          |
| 4    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, S.72-91.     |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Modelleme ve Hipotez                                               |
| 5    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, S.-91-113..  |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Bilgi Kaynakları ve II. Elden Veriler                              |
| 6    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, S.113-132.   |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Bilgi Kaynakları ve I. Elden Veriler                               |
| 7    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, s.132-151.   |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Örnekleme                                                          |
| 8    |                                                                         |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. |                                                                    |
| 9    | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, s.151-177.   |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Ölçme ve Ölçekleme Kavramları                                      |
| 10   | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 177-200.     |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Verilerin Analize Hazırlanması                                     |
| 11   | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, s.227-250.   |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Nicel Analizler                                                    |
| 12   | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, s. 250-274.  |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Nitel Araştırma Yöntemleri                                         |
| 13   | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, s. 274-301.. |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Bilimsel Araştırmalarda Kaynaklara Ulaşma ve Kaynakların Gösterimi |
| 14   | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, 301-314.     |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Araştırma Raporu Hazırlama                                         |
| 15   | Sevtap Ünal (2019) Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, s.315-322.   |             | Konu anlatımı, sınıf içi tartışma. | Araştırma Raporu Sunumu                                            |

## İş Yükleri

| Aktiviteler                   | Sayısı | Süresi (saat) |
|-------------------------------|--------|---------------|
| Vize                          | 1      | 1,00          |
| Final                         | 1      | 1,00          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma  | 10     | 3,00          |
| Ders Sonrası Bireysel Çalışma | 10     | 3,00          |
| Ara Sınav Hazırlık            | 7      | 2,00          |
| Final Sınavı Hazırlık         | 7      | 2,00          |

## Değerlendirme

| Aktiviteler | Ağırlığı (%) |
|-------------|--------------|
| Ara Sınav   | 40,00        |
| Final       | 60,00        |

|        | P.Ç. 1 | P.Ç. 2 | P.Ç. 3 | P.Ç. 4 | P.Ç. 5 | P.Ç. 6 | P.Ç. 7 | P.Ç. 8 | P.Ç. 9 | P.Ç. 10 | P.Ç. 11 | P.Ç. 12 | P.Ç. 13 | P.Ç. 14 | P.Ç. 15 | P.Ç. 16 |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Ö.Ç. 1 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 1       |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 2 |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        |         |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 3 |        |        |        |        |        |        |        |        |        | 3       |         |         |         |         |         |         |
| Ö.Ç. 4 |        |        |        |        |        |        |        | 4      |        |         |         | 4       |         |         |         |         |

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel dış ticaret, iktisat, işletme, pazarlama ve gümrük kavram ve becerileri ile muhasebe tekniklerini uygulayabilir.
- P.Ç. 2 :** Dış ticarette ilgili sorunları tespit edebilir, alternatifleri değerlendirebilir ve mantıksal sonuçlara ulaşabilir.
- P.Ç. 3 :** Dış ticaret işlemlerini bilir, ithalat ve ihracat işlemlerini gerçekleştirebilir.
- P.Ç. 4 :** Dış ticaretle ilgili bilgileri düzenleyebilir ve yazılı bir şekilde sunabilir.
- P.Ç. 5 :** Gümrük birliği anlaşmalarını, gümrük mevzuatını, kambiyo mevzuatını, ihracat ve ithalat mevzuatını değerlendirebilir.
- P.Ç. 6 :** İşletmelerde dış ticaret işlemleri muhasebesi ve finans kavramlarını ve uygulamalarını gerçekleştirebilir.
- P.Ç. 7 :** Toplam kalite yönetimi, halkla ilişkiler, girişimcilik ve hukukun ve dış ticaretin temellerini bilir, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır.
- P.Ç. 8 :** Atatürk İlke ve İnkılaplarının önemini değerlendirebilir.
- P.Ç. 9 :** Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır
- P.Ç. 10 :** Dış Ticaret alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır
- P.Ç. 11 :** Avrupa Dil Portföyü A2 Genel Düzeyinde (en az alanındaki bilgileri takip edebilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek kadar) yabancı dil bilgisine sahiptir
- P.Ç. 12 :** Dış ticaretle ilgili yazılı ve sözlü iletişim becerilerini Türkçe ve İngilizce olarak kullanabilir.
- P.Ç. 13 :** Düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilir.
- P.Ç. 14 :** Bir uluslararası pazarlama araştırmasından elde edilen bilgileri analiz edebilir.
- P.Ç. 15 :** Önemli ekonomik değişkenler arasındaki bağlantıları kurabilir.
- P.Ç. 16 :** İnsani, sosyal, ekonomik sorunlar, göç ve afetler, engelliler ve dezavantajlı gruplarla ilgili sorunlar hakkında farkındalık kazanır.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel bir konuyu analiz edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** İlgili literatürü tarayabilir
- Ö.Ç. 3 :** Bilimsel bir araştırmayı tasarlayabilir..
- Ö.Ç. 4 :** Dış ticaretle ilgili bilgileri yazılı bir şekilde raporlayabilir.